



KURUMSAL İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2020

TURİZM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

2020

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Yerleşkesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası
Kat:3

Tel: 02425106155

Fax: 02425106159

e-mail: turizm@alanya.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz 03 Ağustos 2016 tarihli Resmi Gazete yayınlanan 2016/8969 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı uyarınca kurulmuştur. Eğitim dili Türkçe olan Fakültemizde Turizm İşletmeciliği, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Turizm Rehberliği ve Rekreasyon Yönetimi olmak üzere dört bölüm bulunmaktadır. İlerleyen dönemlerde Eğitim öğretim faaliyetleri Kestel Kampüs alanı içinde 8.000 m² kapalı alan olarak yapımı planlanan binada gerçekleştirilecektir. Bu nedenle eğitim öğretim faaliyetleri geçici bir süre Kestel Yerleşkesinde bulunan ve 10.200 m² kapalı alana sahip olan İşletme Fakültesi'nde yürütülmektedir.

Misyon

Fakültemizin öncelikli amacı çağdaş, bilimsel ve kaliteli bir eğitim öğretim sağlamak suretiyle turizm sektörü için nitelikli yönetici adaylarını, turist rehberlerini, animatörlerini ve mutfak şeflerini yetiştirmektir. Fakültemizin diğer amacı, bölge ve ülke turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu alanlarda güncel ve uygulamaya dönük projeler hazırlayarak, araştırmalar yaparak, toplantılar düzenleyerek ve bu etkinliklerin sonuçlarını toplumun her kesimi ile paylaşarak bilgi üretimine, sektörel ve toplumsal gelişime katkıda bulunmaktır.

Vizyon

Eğitim kalitesi, bilimsel çalışmalar ve sektörel işbirlikleri ile yüksek katma değerde bilgi ve hizmet üreterek turizm alanında bulunduğu bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel yapısını geliştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığa sahip olan ve tercih edilen bir fakülte olmaktır.

Hedef ve Amaçlar

Turizm Fakültesi olarak hedef ve amaçlarımız:

- Fakültemizde eğitim kalitesinin ulusal ve uluslararası normlara ve standartlara göre geliştirilmesi,
- Sağlık, spor, turizm ve gastronomi odaklı olarak bölgenin sektörel eğilimler ve hedefler çerçevesinde gelişimine katkı sağlayacak yeni projelerin oluşturulması,

- Paydaşlarla stratejik işbirliği çerçevesinde fikir alışverişi sağlanarak yeni projelerin oluşturulması,
- Eğitim- araştırma sonuçlarından elde edilen çıktıların, toplumun yararına olacak şekilde ürün, hizmet ve faydaya dönüştürülmesi,
- Akademik ve idari personelin eğitim ve geliştirme faaliyetleri kapsamında sürekli gelişiminin sağlanması,
- Ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının arttırılması,
- Fakültemizin tanıtımı için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım çalışmalarının ve etkinliklerinin arttırılması,
- Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği sağlayan programların Fakültemizde etkin bir şekilde işlerliğinin sağlanması,
- Öğrencilere yönelik beslenme, sağlık, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulması ve bu alandaki imkânların arttırılması,
- Fakültemizin bina, teçhizat, ekipman ve altyapısal olarak mevcut imkanlar doğrultusunda gelişmesinin sağlanması olarak belirlenmiştir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	1	2	3	4	5
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı Olgunluk Düzeyi: Turizm fakültesi 3. Olgunluk düzeyinde olup, tanımlı süreçler doğrultusunda fakülte genelindeki, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır..
Örnek Kanıtlar - Fakülte kapsamında program açılması için gereken süreçler: https://oidb.alanya.edu.tr/ogrenci-alimi-abays/fakulte-veya-yuksekokul-da-bolum-myo-da-program-acilmasi-yoksis-abays-1 - Yükseköğretim kurumları tarafından; fakülte, yüksekokullar bünyesinde bölüm kurulması, meslek yüksekokullarında önlisans programı açılması ilişkin Başvuru kararı: http://oidb.alanya.edu.tr/ctrcms/media/26/tmp/doc/Program_B%C3%B6l%C3%BCm%2C%20%C3%96%C4%9Frenci%20Al%C4%B1nmas%C4%B1.pdf					

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı ile ilgili Kanıtların Devamı:

- Fakültede program açılması için gereken aşamalarla ilgili linkler:

- YÖKSİS Veri Tabanına Girilmesi Gereken Bilgiler Formu linki:

<http://oidb.alanya.edu.tr/ctrcms/media/26/tmp/doc/Y%C3%96KS%C4%B0S%20B%C3%B6l%C3%BCmAna%20Bilim%20Dal%C4%B1-Program%20A%C3%A7ma%20Bilgi%20Formu.xlsx>

- YÖKSİS Veri Tabanına Yüklenmesi Gereken Gerekçe Formu linki

<http://oidb.alanya.edu.tr/ctrcms/media/26/tmp//Program%C4%B1n%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BCn%20A%C3%A7%C4%B1lma%20Gerek%C3%A7esi%20%28Ana%20Gerek%C3%A7e%29%20%28Son%29%20%281%29.docx>

- YÖKSİS Veri Tabanına Yüklenmesi Gereken Doluluk Oranının %90'ın Altında Olmasına Rağmen Açılma Gerekçesi Formu linki:

<http://oidb.alanya.edu.tr/ctrcms/media/26/tmp//Doluluk%20Oran%C4%B1n%C4%B1n%20%2590%20Alt%C4%B1nda%20Olmas%C4%B1na%20Ra%C4%9Fmen%20A%C3%A7%C4%B1lma%20Gerek%C3%A7esi.docx>

- Program Amaç ve Çıktılarının TYYÇ ile Uyumunu Gösteren Kanıtlar:

- Turizm İşletmeciliği Bölümü Program Çıktıları ile ilgili link:

<https://turizm.alanya.edu.tr/bolumler/turizm-isletmeciligi-bolumu/program-ciktilari-2>

- Turizm İşletmeciliği Bölümü Hakkında Temel Bilgiler ve Bölümün Hedefleri:

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=219#>

- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Program Çıktıları Linki:

<https://turizm.alanya.edu.tr/bolumler/gastronomi-ve-mutfak-sanatlari-bolumu/program-ciktilari-1>

- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Hakkında Temel Bilgiler ve Bölümün Hedefleri:

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=10105#>

- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü YTÇÇ-Program Yeterlilik ilişkisi:

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=10105#>

- Turizm İşletmeciliği Bölümü YTÇÇ-Program Yeterlilik ilişkisi:

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=219#>

- Turizm Fakültesi Dekanlığı'nın 30/04/2020 tarihli ve 21514439-800-E.7460 sayılı uzaktan öğretim faaliyetleri ile ilgili yazısı (ek1)

- Turizm İşletmeciliği Bölümü'nün Covid-19 Sürecindeki Faaliyetler ile ilgili yazısı (ek2)

- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Covid-19 Sürecindeki Faaliyetler ile ilgili yazısı (ek3)

- 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Yarıyılında Yapılacak Uzaktan Eğitime İlişkin İlkelerin Gösterildiği Senato Kararı (Ek4)
- 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Yarıyılında Uzaktan Eğitim Şeklinde Devam Edileceğine İlişkin Senato Kararı (Ek5)
- Alk  Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü 2019-2020 Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Dersleri Tablosu (ek6)

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	1	2	3	4	5
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi Olgunluk Düzeyi: Turizm Fakültesi'nde bulunan programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Bu kapsamda fakülte 3. Olgunluk düzeyindedir	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
Örnek Kanıtlar - Turizm İşletmeciliği Bölümü Ders Kataloğu: https://turizm.alanya.edu.tr/ctrms/media/8/tmp/%2B2020-2021%20TUR%C4%B0ZM%20KATALOG.pdf - Gastronomi ve Mutfak Sanatlar Bölümü Ders Kataloğu: http://turizm.alanya.edu.tr/ctrms/media/8/tmp//GMS_Ders%20Katalo%C4%9Fu_2020_2021%20%281%29.pdf					

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi ile İlgili Kanıtların Devamı:

- İlan Edilmiş Ders Bilgi Paketlerinde Ders Dağılım Dengesinin Gözetildiğine İlişkin Kanıtlar:
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bilgi Paketi Linki:
<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=10105>
- Turizm İşletmeciliği Bölümü Bilgi Paketi Linki:
<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=219>
- Ders Dağılım Dengesi ile ilgili Diğer Kararlar :
- KRP102 kodlu Kariyer Planlama dersinin Turizm İşletmeciliği Bölümü'nde seçmeli ders olarak okutulmasına dair karar (ek7)
- KRP102 kodlu Kariyer Planlama dersinin Gastronomi ve Mutfak sanatları Bölümü'nde seçmeli ders olarak okutulmasına dair karar (ek8)
- Ders Dağılım Dengesinin İzlenmesine ve İyileştirilmesine İlişkin Kanıtlar
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nün 02/05/2018 tarihli 5663 sayılı müfredat değişikliği kararı (ek9)

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	1	2	3	4	5
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Olgunluk Düzeyi: Turizm Fakültesi bünyesinde bulunan Turizm İşletmeciliği ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümleri'nin ders kazanımları, bölümlerin program çıktıları ile uyumlandırılmıştır. Ayrıca ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Bu kapsamda Turizm Fakültesi 3. Olgunluk seviyesindedir.	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar - Turizm İşletmeciliği Bölümü Program Çıktıları: https://turizm.alanya.edu.tr/bolumler/turizm-isletmeciligi-bolumu/program-ciktilari-2 - Gastronomi ve Mutfak Sanatları Program Çıktıları: https://turizm.alanya.edu.tr/bolumler/gastronomi-ve-mutfak-sanatlari-bolumu/program-ciktilari-1 - Turizm Ders-Program Yeterlilik ilişkisi: https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=219# - Gastronomi Ders-Program Yeterlilik ilişkisi: https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=10105# Ders Kazanımları ile ilgili olarak ders bazlı kanıtlar: - Turizm İşletmeciliği Bölümü Ders Kazanımları ile ilgili Kanıtlar: Örnek Ders olarak :TRZ203 Yiyecek ve İçecek Hizmetleri https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=219# - Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Ders Kazanımları ile ilgili kanıtlar: Örnek Ders Olarak GMS101 Gastronomiye Giriş https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=10105#					

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	1	2	3	4	5
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı Olgunluk Düzeyi: Turizm Fakültesi bünyesindeki programlar derslerini öğrencilerin iş yüklerine göre ayarlamıştır. Bu kapsamda 3. Olgunluk seviyesindedir.	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
Örnek Kanıtlar: - Turizm İşletmeciliği Bölümü'ndeki Derslerin Bilgi Paketi: https://obs.alanya.edu.tr/oibs/10ologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=219# - Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'ndeki Derslerin Bilgi Paketi: https://obs.alanya.edu.tr/oibs/10ologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=10105# - Turizm Fakültesi Erasmus Öğrenim Hareketliliği Kapsamında Anlaşmalı Olunan Kurumlar http://erasmus.alanya.edu.tr/ctrcms/media/77/tmp//ERASMUS%20%C4%B0K%C4%B0L%C4%B0%20ANLA%C5%9EMA%20L%C4%B0STES%C4%B0%20%C3%96%C4%9EREN%C4%B0M%20EN%20SON%20%283%29.xlsx - Turizm İşletmeciliği Bölümü 2019-2020 Erasmus Programı Çerçevesinde Derslerin Denkliğine İlişkin Belge (ek10)					

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	1	2	3	4	5
B.1.5. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Olgunluk Düzeyi: Turizm Fakültesi, ölçme ve değerlendirme uygulamalarını sistemli bir şekilde yürütmektedir. Bu kapsamda 3 nolu olgunluk düzeyindedir.	Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmamaktadır.	Kurumda bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurmak için tanımlanmış ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde bu ilke ve kurallara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.	Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar: - Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kuralları gösteren Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön-lisans ve Lisans Sınav Yönetmeliği: https://www.alanya.edu.tr/dokuman/mevzuat/yonetmelik/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf - Çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar kapsamında Mergen sistemi üzerinden yapılan sınav bilgileri (ek11) - Sınav güvenliği mekanizmaları kapsamında Mergen üzerinden sınav güvenliğinin sağlanmasına ilişkin belge (ek12)					

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	1	2	3	4	5
B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi Olgunluk Düzeyi: Turizm fakültesi, öğrenci kabulü ve öğrencilerin önceden öğrenim gördükleri derslerin ve kredilerin kabulü kapsamında mevcut planlar dahilinde uygulama yapmaktadır. Bu kapsamda 3 numaralı olgunluk düzeyindedir.	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar: - Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş, Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesi linki: https://oidb.alanya.edu.tr/ctrcms/media/26/tmp/ogrenci/ALK%C3%9C%20%C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20%C3%BCzeyindeki%20Programlar%20Aras%C4%B1ndaki%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%2C%20%C3%87ift%20Anadal%20Program%C4%B1%20ve%20Yandal%20Program%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf - DGS Sonucu İle Üniversitemize Yerleşen Öğrencilerin Yeni Kayıt Ve Ders Kayıt İşlemleri İle İlgili Duyuru Linki: https://oidb.alanya.edu.tr/duyuru/2020-dgs-sonucu-ile-universitemizi-yeni-kazanan-aday-ogrencilerin-dikkatine-yeni-kayit-ve-ders-kayit-islemleri - Öğrencilerin Kayıt Yaparken Yararlanabileceği Kayıt kılavuzu linki: http://oidb.alanya.edu.tr/ctrcms/media/26/tmp//2020-2021%20E.%C3%96%20YILI%20DGS%20Yeni%20Kay%C4%B1t%20ve%20Ders%20Kay%C4%B1t%20K%C4%B1lavuzu%20%283%29.pdf - Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim – Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği İkinci Bölüm kapsamında Öğrenci Katkı Payı, Öğrenci Kayıt İşlemleri, Yatay ve Dikey Geçişler hakkındaki kısım: https://oidb.alanya.edu.tr/ctrcms/media/26/tmp/duyuru/Resmi%20Gazete%20Tarihi.pdf - Turizm Fakültesi 2020-2021 eğitim-öğretim yılı Turizm İşletmeciliği ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü yatay geçiş başvuru sonuçlarına ilişkin 2020 yılı yönetim kurulu kararı (ek13)					

B.2. Programların Tasarımı ve Onayı	1	2	3	4	5
B.2.2 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma Olgunluk Düzeyi: Turizm fakültesi, kurum genelinde diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına dair uygulamalar bulundurması ile, 3 nolu olgunluk seviyesindedir.	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar: - Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş, Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesi link: https://oidb.alanya.edu.tr/ctrcms/media/26/tmp//ALK%C3%9C%20%C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20D%C3%BCzeyindeki%20Programlar%20Aras%C4%B1ndaki%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%2C%20%C3%87ift%20Anadal%20Program%C4%B1%20ve%20Yandal%20Program%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi-Son.pdf - Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: https://oidb.alanya.edu.tr/ctrcms/media/26/tmp/duyuru/Resmi%20Gazete%20Tarihi.pdf - Turizm Fakültesi Erasmus Öğrenim Hareketliliği Kapsamında Anlaşmalı Olunan Kurumlar http://erasmus.alanya.edu.tr/ctrcms/media/77/tmp//ERASMUS%20%C4%B0K%C4%B0L%C4%B0%20ANLA%C5%9EMA%20L%C4%B0STES%C4%B0%20%C3%96%C4%9EREN%C4%B0M%20EN%20SON%20%283%29.xlsx - Mevlana Anlaşmalı Olunan Kurumlar Listeleri: https://mevlana.alanya.edu.tr/anlasmalarimiz/anlasmalarimiz-2 - Farabi Anlaşmalı Olunan Kurumlar Listeleri: https://farabi.alanya.edu.tr/diger-sayfalar/anlasmalarimiz-1 - Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Diploma Eki ve Bilgileri: https://oidb.alanya.edu.tr/bologna/diploma-eki-1 - Diploma Eki Ön ve Arka Yüzü https://oidb.alanya.edu.tr/ctrcms/private/26/theme/slide_images/Diploma%20Eki-%20%C3%96n%20Y%C3%BCz.pdf https://oidb.alanya.edu.tr/ctrcms/private/26/theme/slide_images/Diploma%20Eki-%20Arka%20Y%C3%BCz.pdf					

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	1	2	3	4	5
B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri Olgunluk Düzeyi: Turizm fakültesinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri ve teknikleri, tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Bu bağlamda 3. Olgunluk düzeyindedir.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar: - Öğrenci ile etkileşimli ders kapsamında, Turizm İşletmeciliği Programı'nda bulunan TRZ 402 Otel Otomasyonları Dersi Bilgi Paketi: https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=219# - Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler ve mekanizmalar için : https://alkuzem.alanya.edu.tr/ - Uzaktan eğitim süreci ile ilgili akademisyenlerin yararlanabileceği sistemler: https://alkuzem.alanya.edu.tr/akademisyen/ogrenme-yonetim-sistemi - Uzaktan eğitim süreci ile ilgili öğrencilerin yararlanabileceği sistemler: https://alkuzem.alanya.edu.tr/ogrenci/ogrenme-yonetim-sistemi - Uzaktan Eğitim ile ilgili öğrenciler ve akademisyenler için Faydalı Linkler ve İçerikleri (Ek14) https://alkuzem.alanya.edu.tr/faydali-linkler/faydali-linkler-1					

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	1	2	3	4	5
B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme Olgunluk Düzeyi: Turizm Fakültesi, içinde barındırdığı programlar genelinde öğrenci merkezli ve farklı yollardan çeşitlendirilmiş uygulamaları bulundurması ile 3 nolu olgunluk düzeyindedir	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar: - Turizm İşletmeciliği Bölümü Müfredatı: https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=219# - Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Müfredatı: https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=10105# - Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örneklerine ilişkin olarak, 2020-2021 Güz Dönemi GMS201 Kodlu Temel Yemek Pişirme Dersi Final Sınavı Örneği (ek15) - Mergen Üzerinden Öğrenciler ile Tartışma Örnek Modülü (ek16)					

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	1	2	3	4	5
B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri Olgunluk Düzeyi: Turizm Fakültesi, içerisinde bulundurduğu tüm bölümlerde öğrencilerin geri bildiriminin alınmasına ilişkin yapılara sahiptir. Bu yapılar ayrıca öğrencilerin aktif katılımına dayalı bir şekilde iyileştirilmektedir. Bu kapsamda 4. Olgunluk düzeyindedir.	Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar: - Öğrenci geri bildirim almayla ilişkin olarak Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Dördüncü Bölüm’de Bulunan Sınavlar ve Değerlendirmelere İlişkin Maddeler: https://oidb.alanya.edu.tr/ctrcms/media/26/tmp/duyuru/Resmi%20Gazete%20Tarihi.pdf - Mazeret sınavı dilekçe örneği: http://oidb.alanya.edu.tr/ctrcms/media/26/tmp/doc/MAZARET%20SINAVLARI%20D%C4%B0LEK%C3%87E%20C3%96RNE%C4%9E%C4%B0.doc - Sınava itiraz dilekçesi: http://oidb.alanya.edu.tr/ctrcms/media/26/tmp/doc/SINAV%20SONUCUNA%20C4%B0T%C4%B0RAZ%20D%C4%B0LEK%C3%87E5%C4%B0.docx - Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri kapsamında T.C. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Turizm Fakültesi 2020 yılı Kalite Komisyon Kararı: https://turizm.alanya.edu.tr/ctrcms/media/8/tmp//20201%20Toplant%C4%B1.pdf 2020 yılında Turizm Fakültesi tarafından Öğrencilerin Kayıt Süreci hakkında Akademik Danışmanlık Toplantısı https://turizm.alanya.edu.tr/duyuru/2020-2021-guz-donemi-cevrim-ici-akademik-danismanlik-toplantilari-yeni-28-08-2020					

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	1	2	3	4	5
B.3.4. Akademik Danışmanlık Olgunluk Düzeyi: Turizm Fakültesi, akademik danışmanlıkları kurumdaki ilke, kurallar ve hukuki mevzuat çerçevesinde yerine getirmektedir. Bu kapsamda 3. Olgunluk seviyesindedir.	Kurumda tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Kurumda öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar: - Akademik danışmanlık kapsamında, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 9.maddesi: https://oidb.alanya.edu.tr/ctrcms/media/26/tmp/duyuru/Resmi%20Gazete%20Tarihi.pdf - Öğrencilerin 2020-2021 Akademik Yılı Güz ve Bahar dönemlerinde yararlanabileceği ders kayıt kılavuzları: https://oidb.alanya.edu.tr/duyuru/2020-2021-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-ders-kayit-ve-kayit-yenileme-islemleri-hakkinda https://oidb.alanya.edu.tr/duyuru/2020-2021-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-ders-kayit-ve-kayit-yenileme-islemleri-hakkinda-8 - Öğretim Üyeleri tarafından öğrenciler ile danışmanlık için Proliz Üzerinden belirtilen Ofis Danışmanlık Saatleri (ek17) 2020 yılında Turizm Fakültesi tarafından Öğrencilerin Kayıt Süreci hakkında Akademik Danışmanlık Toplantısı https://turizm.alanya.edu.tr/duyuru/2020-2021-guz-donemi-cevrim-ici-akademik-danismanlik-toplantilari-yeni-28-08-2020					

B.4. Öğretim Elemanları	1	2	3	4	5
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri Olgunluk Düzeyi: Turizm Fakültesi, üniversite genelinde atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarını izlemekte ve bu izlem sonuçlarını değerlendirerek önlemler almaktadır. Bu kapsamda olgunluk düzeyi 4. seviyededir.	Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri: http://alanya.edu.tr/ctrcms/media/98/tmp/doc/2020_12_22_alku_ogretim_uyeligine_yukseltme_ve_atama_ek_kosullari.pdf					

B.4. Öğretim Elemanları	1	2	3	4	5
B.4.2. Öğretim Yetkinliği Olgunluk Düzeyi: Turizm Fakültesi'nin öğretim elemanları, öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim ve diğer mekanizmalar ile ilgili olarak ilgili alanlarda yetkinliklerinin ve becerilerinin gelişmesi için planları bulunmaktadır ve bu kapsamda 2. Olgunluk seviyesindedir.	Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar: - Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere öğretim üyeliğine yükseltme ve atama ek koşulları: http://alanya.edu.tr/ctrcms/media/98/tmp/doc/2020_12_22_alku_ogretim_uyeligine_yukseltme_ve_atama_ek_kosullari.pdf - Öğretim Elemanlarının Yapmış oldukları akademik çalışmalarını izleme olanağı olan Akademik Bilgi Sistemi: http://abis.alanya.edu.tr/					

B.4. Öğretim Elemanları	1	2	3	4	5
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme Olgunluk Düzeyi: Turizm Fakültesi, akademik teşvik ve ödüllendirmeleri kurum geneline yaymıştır ve bu kapsamda 3. Olgunluk düzeyine erişmiştir.	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar: 2020 Yılı Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından hazırlanan nihai puan tablosu https://pdb.alanya.edu.tr/duyuru/akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-itaraz-komisyonu-nihai-degerlendirme-listesi 2020 Yılı Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından hazırlanan değerlendirme listesi https://pdb.alanya.edu.tr/duyuru/akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-itaraz-komisyonu-degerlendirme-listesi - Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği https://pdb.alanya.edu.tr/ctrcms/media/25/tmp//Akademik%20Te%C5%9Fvik%20%C3%96dene%C4%9Fi%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf - Öğretim elemanlarının 2020 yılı Akademik Teşvik Ödeneği başvuru süreci: https://pdb.alanya.edu.tr/duyuru/akademik-tesvik-odenegi-basvuru-takvimi-yayinlanmistir - Teşvik ödeneği takvimi: https://pdb.alanya.edu.tr/ctrcms/media/25/tmp//2020%20Akademik%20Te%C5%9Fvik%20%C3%96dene%C4%9Fi%20S%C3%BCre%C3%A7%20Takvimi.pdf					

B.5. Öğrenme Kaynakları	1	2	3	4	5
B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları Olgunluk Düzeyi: Turizm fakültesi, kurum genelinde sahip olduğu insan kaynaklarının faaliyetleri ile ikinci olgunluk düzeyindedir.	Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır	Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar: - Turizm Fakültesi İnsan Kaynakları kapsamında Akademik ve İdari Personel Listesi https://turizm.alanya.edu.tr/personel/akademik-personel-2 https://turizm.alanya.edu.tr/personel/idari-personel-2 2020 yılında Turizm Fakültesi Öğretim Üyelerinin yapmış olduğu basılı kaynaklara ilişkin örnek: http://abis.alanya.edu.tr/?psno=0325					

B.5. Öğrenme Kaynakları	1	2	3	4	5
B.5.2. Tesis ve Altyapılar Olgunluk Düzeyi: Turizm Fakültesi'nin sahip olduğu tesis ve altyapıları ile ikinci olgunluk düzeyindedir.	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar: Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nün kullanmış olduğu Uygulama Mutfağı: https://turizm.alanya.edu.tr/haber/gastronomi-ogrencileri-icin-uygulama-mutfagi-acildi					

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	1	2	3	4	5
B.6.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi Olgunluk Düzeyi: Turizm Fakültesinin program Çıktılarının İzlenmesine ve Güncellenmesine İlişkin kendine özgü bir mekanizması bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma ve Geliştirme	1	2	3	4	5
C.1.1 Araştırma ve Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı Olgunluk Düzeyi: Turizm Fakültesi'nin kurum içerisinde araştırma ve geliştirme süreci ile ilgili ayrı bir organizasyon yapısı bulunmamaktadır.	Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1. Araştırma ve Geliştirme	1	2	3	4	5
C.1.2 Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi Olgunluk Düzeyi: Turizm Fakültesi öğretim elemanlarının yerel,bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile alakalı olarak yapmış oldukları çalışmalar mevcuttur. Bu kapsamda 2 nolu olgunluk düzeyindedir.	Kurum araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Kurumdaki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.	Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar: - Turizm Fakültesi öğretim üyelerinin yerel/bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilgili olarak 2020 yapılan çalışmalardan bir örnek: 					

C.1. Araştırma ve Geliştirme	1	2	3	4	5
C.1.3. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi Olgunluk Düzeyi: Turizm Fakültesi'nin öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik kendine özgü bir mekanizması bulunmamaktadır.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmamaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1. Araştırma ve Geliştirme	1	2	3	4	5
C.1.4. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi Olgunluk Düzeyi: Turizm Fakültesi, öğretim elemanlarının performanslarının izlenmesine ve değerlendirilmesine ilişkin ilke, kural ve göstergelere sahiptir. Bu kapsamda 2. Olgunluk düzeyindedir.	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Örnek Kanıtlar: - Turizm Fakültesi öğretim elemanlarının 2020 yılına ait yapmış oldukları akademik çalışmaları gösteren Turizm Fakültesi İç kontrol 2020 yılı Faaliyet Raporu: https://turizm.alanya.edu.tr/ctrCMS/media/8/tmp//2020%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf - Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri: http://alanya.edu.tr/ctrCMS/media/98/tmp/doc/2020_12_22_alku_ogretim_uyeligine_yukseltme_ve_atama_ek_kosullari.pdf 23.02.2021 ve 02.03.2021 tarihlerinde gerçekleştirilen Turizm Fakültesi 2020 Kalite Raporu Toplantıları (ek18 ve ek19)					

TOPLUMSAL KATKI

Turizm Fakültesi'nin yapmış olduğu sosyal sorumluluk faaliyetlerine örnek:

<https://turizm.alanya.edu.tr/haber/fakultemiz-alanya-nin-ozel-ogrencilerini-agirladi>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2020 yılı Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi'nin kurum içi değerlendirmesinde, fakültemizin olgunluk seviyesinin genel olarak üçüncü seviyede olduğu görülmektedir. Turizm Fakültesi, Türkiye'nin ve Dünyanın en önemli turizm merkezlerinden biri olan Alanya'da bulunmuş olması nedeniyle, öğrencilerine kendi alanları ile ilgili olarak kariyer olanaklarını daha hızlı ve sektöre uygun bir şekilde sunmaktadır. Turizm Fakültesi öğrencilerinin, öğrenim faaliyetlerini gerçekleştirirken de çalışma olanaklarına sahip olması, fakültemiz için önemli bir avantaj oluşturmaktadır.

Turizm Fakültesi 2020 yılı kurumsal iç değerlendirme raporunda, fakültede bulunan programların program amaçlarına göre eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunduğu belirtilmiştir. Ayrıca fakültedeki bölümlerin ders dağılımları da oluşturulan Bologna ders bilgi paketleri kapsamında oluşturulmuştur. Fakülte öğrencilerinin öğrenim gördüğü bölümlerdeki derslerden kazanımları da program çıktıları ve hedefleri ile uyushmaktadır. Öğrencilerin ders yükleri dikkate alınarak ders içerikleri, müfredatları ve ders programları oluşturulmuştur. 2020 yılında Turizm Fakültesi, pandemi sebeplerinden dolayı uzaktan eğitim sistemine geçmiştir. Yeni bir sisteme geçilmesine rağmen, tüm dersler ve tüm sınavlar fakültedeki öğretim üyelerini tarafından verimli bir şekilde yürütülmüştür.

Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarına bakıldığında, Turizm Fakültesi'nin uluslararası ve ulusal öğrenci değişim programları yurtiçinde ve yurtdışında çeşitli üniversiteleri kapsamaktadır. Bu değişim programlarından fakülte genelinde öğrenciler yararlanmıştır.

Turizm Fakültesi'ndeki öğretim üyeleri, fakültede öğrenciler ile farklı yollardan iletişime geçme imkanlarına sahiptir. Bu kapsamda Fakülte'deki her öğretim üyesi, Mergen ve Proliz sistemlerini öğrencilere akademik danışmanlık, ders anlatımı, ders iletişimi ve diğer ders materyallerini öğrencilere ulaştırma kapsamında etkin bir şekilde kullanmaktadırlar. Buna ek olarak, Turizm Fakültesi'ndeki öğretim üyeleri, atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamaları, ilgili yönetmelik çerçevesinde sıkı bir şekilde takip edilmektedir.

Turizm Fakültesi'nin kendi binasına sahip olmaması, kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini kendi bünyesi içerisinde yapmasını engellemektedir. Bu kapsamda üniversite genelinde olmasına rağmen, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü uygulama mutfağı dışında Turizm Fakültesi öğrencilerinin fakülte içerisinde yararlanabileceği fiziki ve sosyal imkanlar 2020 yılı itibari ile yeteri miktarda bulunmamaktadır.